



DCO-1901270101062201 Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. VI) (CBCS) (W.E.F. 2019) Examination**

**July - 2022**

**Psychology : Paper-22**

*(Educational Psychology-II) (New Course)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નની જમણી બાજુ ગુણ દર્શાવેલા છે.

1 શિક્ષણ સંક્રમણ એટલે શું ? શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્ત્વ સમજાવો. 14

અથવા

1 શિક્ષણ સંક્રમણના સિદ્ધાંતો સમજાવો. 14

2 ચારિત્ર્યની વ્યાખ્યા આપી, ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્ત્વ સમજાવો. 14

અથવા

2 વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્ત્વ સમજાવો. 14

3 માર્ગદર્શનના સાધનો અને પદ્ધતિઓ સમજાવો. 14

અથવા

3 સર્જનાત્મક વિચારણા એટલે શું ? તેના વિવિધ સોપાનો વર્ણવો. 14

4 વ્યક્તિગત ભિન્નતાની વ્યાખ્યા સમજાવી સ્વરૂપ સમજાવો. 14

અથવા

4 ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા વર્ણવો. 14

5 કોઈ પણ બેના જવાબ લખો : 14

(1) વિદ્યાર્થીના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતા પરિબળો

(2) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનની પ્રયુક્તિઓ

(3) શિક્ષણ સંક્રમણ અંગેના પ્રાયોગિક અભ્યાસો

(4) શિસ્તનું સ્વરૂપ.

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** Figures to the right indicate marks.

1 What is transfer of learning ? Explain the importance of transfer of learning. 14

**OR**

1 Explain the principles of transfer of learning. 14

2 Give the definition of character and its importance in education. 14

**OR**

2 Individual differences and describe importance of education. 14

3 Explain the tools and theory of guidance. 14

**OR**

3 What is creative thinking ? Describe its various steps. 14

4 Define the individual differences and explain its nature. 14

**OR**

4 Describe the role of family and school in character development. 14

5 Give the answer of any two : 14

- (1) Variables effecting student's mental health
- (2) Techniques of educational evolution
- (3) Experimental studies of transfer of learning
- (4) Nature of discipline.

---